

Аннотация дисциплины Б.1.2.6 Дисциплина. Муниципальное управление и экономика города

Дисциплина "Муниципальное управление и экономика города" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-4 Способен управлять социально-экономическим развитием муниципальных образований

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления
2. Территориальная организация местного самоуправления
3. Муниципальная служба
4. Типология муниципальных образований
5. Территория муниципального образования
6. Муниципальное управление экономикой
7. Анализ деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов субъекта Российской Федерации
8. Урбанизация.
Мировой процесс урбанизации. Стадии урбанизации. Город, свойства и особенности. Особенности урбанизации в России. Основные факторы урбанизации в России. Крупногородская система расселения России. Современные тенденции урбанизации. Структура урбанизации России.
9. Классификация городов.
Модели городов.
История развития городов. Теории пространственного размещения. Факторы возникновения городов. Классификация городов по численности населения. Экономико-географическое положение городов. Модели структуры города (концентрическая, секторная, многоядерная). Планировочная структура городов (полосовидная, кольцевая, многоядерная, расчлененная). Агломерации. Виды агломераций (моноцентрические, конурбация). Агломерации в России. Урбанизированные зоны. Глобальные города. Агломерационные эффекты.
10. Типы городов в России
Типы городов по численности населения, экономико-географическому положению, отраслевой структуре экономики. Классификация городов фонда «Институт экономики города»: города в составе агломераций, крупные и крупнейшие города, средние и малые города, моногорода. Правило Ципфа. Эффект концентрации и экономическое развитие.
11. Моногорода. Города с особым статусом.
Монопрофильные городские поселения: понятие и критерии монопрофильности. Российский опыт модернизации моногородов. Фонд развития моногородов России Моногорода.РФ. Трансформация институтов развития и передача функционала Фонда

развития моногородов единому институту развития на базе ВЭБ.РФ. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАО). Наукограды. Концепция «Бережливый умный город» (LSC) в наукоградах Росатома.

12. Основы экономики города.

Структура экономики города. Типология Фишера-Кларка. Соотношение секторов экономики города и видов экономической деятельности по ОКВЭД-2. Структура экономики города на примере города Йошкар-Олы Республики Марий Эл. Бюджет города. Структура доходов и расходов городского бюджета (местного бюджета). Сбалансированность бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджета. Межбюджетные трансферты. Бюджеты городов федерального значения. Бюджеты закрытых административно-территориальных образований. Бюджеты наукоградов.

13. Цифровая трансформация экономики городов. Концепция «умный город».

Цифровая индустрия 4.0. Федеральный проект «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект (компьютерное зрение, обработка естественного языка, распознавание и синтез речи, системы поддержки принятия решений, перспективные методы и технологии искусственного интеллекта, нейропротезирование и нейроинтерфейсы); технологии виртуальной и дополненной реальностей (контент и пользовательский опыт, платформенные решения для пользователей, технологии захвата, интерфейсы обратной связи, графический вывод, технологии оптимизации данных); технологии распределенного реестра (технологии организации и синхронизации данных, технологии обеспечения консенсуса, технологии приложений и смарт-контрактов); квантовые технологии (квантовые вычисления, квантовые коммуникации, квантовые сенсоры и метрология); новые производственные технологии (цифровое проектирование и управление жц изделия; технологии "умного" производства; технологии манипулирования); компоненты робототехники и сенсорики (человеко-машинное взаимодействие, технологии сенсорно-моторной координации, сенсоры и обработка сенсорной информации); технологии беспроводной связи (WAN, LPWAN, WLAN, PAN, спутниковые технологии связи).

Понятие «умный город» (Smart City). Высокоинтеллектуальные интегрированные системы по следующим направлениям: городская среда, безопасный город, цифровое городское управление, инвестиционный климат, благосостояние людей. Модели «умного города». Перспективы развития «умного города» в России.

14. Городское хозяйство.

Сектор ЖКХ (коммунальная инфраструктура, жилой фонд). Государственная информационная система ЖКХ. Городской транспорт и транспортная инфраструктура. Интеллектуальная транспортная система города. Потребительский рынок и бытовое обслуживание населения. Городская среда, безопасность, экологичность. Современные тренды цифровизации отраслей городского хозяйства.

15. Отрасли социальной сферы в экономике города.

Здравоохранение в городской экономике. Образование в городской экономике. Культурная сфера. Социальная защита населения. Цифровые сервисы здравоохранения, образования, культуры. Современные тренды цифровизации отраслей социальной сферы.

16. Цифровизация и качество жизни горожан

Общественные обсуждения в онлайн-пространстве. Платформа «Активный гражданин». Электронное голосование на выборах. Портал «Госуслуги». Многофункциональные центры.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии:

case-study, задания, классическая лекция.